

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
(протокол от 28.08.2020 №1)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
за 2020-2021 уч. год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Маляхова Татьяна Александровна
Адрес организации	423930, Республика Татарстан, город Бавлы, Площадь Победы, дом 5
Телефон, факс	88556953275, 88556953276 (факс)
Адрес электронной почты	bsh_6@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 12.10.2015 №7289 серия 16/01 №003241
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 серия 16 А 01№0000079 срок действия: до 20.02.2027 года

МБОУ «СОШ № 6» (далее - Школа) расположена в центре города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 % - на территории, закрепленной за Школой, 19 процентов - на иных территориях города, 3 % - с сельских поселений муниципального района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- психологическая и техническая неготовность к дистанционной форме обучения при полной самоизоляции всех участников образовательного процесса;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточное взаимодействие и взаимопонимание «учитель – родитель» (законный представитель), в связи с несовершенством технического обеспечения (интернет) и высокой загруженностью педагогов;

- отсутствием возможности 100% контроля усвоения материала учащимися, посредством дистанционного обучения;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Бавлинского муниципального района Республики Татарстан	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Бавлинская территориальная профсоюзная организация работников образования	Мероприятия по соблюдению трудового законодательства, обеспечение безопасными условиями труда, социальная защита работников образования, юридическая консультация членов профсоюза, содействие повышению профессионального мастерства, конкурсы, соревнования.
Социальная защита, КЦСОН «Милосердие»	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей, а также оказание консультативной помощи, проведение профилактических мероприятий
ММЦ «Яшьләр дөнъясы»	Совместные развлекательные мероприятия, профилактические мероприятия, добровольческое движение, «Волонтеры Победы». Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия, экологические субботники
Дом школьников	Учащиеся МБОУ «СОШ №6» вовлечены в кружковую работу ДШ, участвуют в конкурсах, проектах
Детская Школа искусств	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д.
Дом культуры имени Мусы Джалиля	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов; учащиеся посещают кружки, студии
Детско-юношеская спортивная школа №1, №2, №3, Ледовый	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях

дворец «Девон»	
Районная и центральная библиотеки	Подбор литературы, консультации, Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
ГАУЗ Бавлинская ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
ОМВД Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (ГИБДД, ОПДН)	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Слава труду»	Освещение деятельности школы в СМИ
Центр развития отдыха и туризма	Совместная деятельность школы в сфере военной и профилактической направленности, поездки, экскурсии.
МДОУ №1, №2, №4, №8, №9	Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы.
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Музеи района	Экскурсии, экспозиции, исследовательская деятельность

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	<p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, заместители директора по воспитательной работе – организацию контроля и мониторинг регулярных контактов педагогов с родителями детьми. Были определены способы, быстрого реагирования и передачи информации между участниками образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП:

- образовательная программы начального общего образования;
- образовательная программы основного общего образования;
- образовательная программы среднего общего образования.

- Программа дополнительного образования

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

№	Уровень ООП	Кол-во обучающихся
1	Начальное общее образование	294
2	Основное общее образование	279
3	Среднее общее образование	70
	Всего	643

Индивидуальные учебные планы для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов – 5

Программа дополнительного образования.

№	Направления:	Кол-во обучающихся
1	Техническое	40
2	Естественнонаучное	12

	Русский язык										
2020-2021	100	56,45	96,72	50,82	100	65	100	58	100	66,67	
	Литература										
2020-2021	100	88,71	100	88,52	100	82,14	100	80	100	80	
	Родной язык										
2020-2021	100	91,94	100	63,93	100	73,68	100	90	100	86,67	
	Родная литература										
2020-2021	100	91,94	100	75,41	100	85,96	100	96	100	93,33	
	Английский язык										
2020-2021	100	62,9	100	45,9	100	43,86	100	48	100	64,44	
	Математика										
2020-2021	100	54,84	100	52,46							
	Алгебра										
2020-2021					100	38,6	100	28	100	35	
	Геометрия										
2020-2021					100	50,88	100	62	100	48,89	
	Технология										
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	88	
	Искусство (ИЗО)										
2020-2021	100	98,39	100	90,16	100	94,74					
	Музыка										
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	100			
	Физическая культура										
2020-2021	100	100	100	100	100	100	100	94	100	95,56	
	ОБЖ										
2020-2021							100	100	100	95,56	
	Информатика										
2020-2021					100	100	100	100	100	71,11	
	Физика										
2020-2021					100	49,12	100	36	100	53,33	
	Химия										
2020-2021							100	88	100	84,44	
	Биология										
2020-2021	100	87,1	100	83,61	100	77,19	100	72	100	82,22	
	География										
2020-2021	100	90,32	100	68,85	100	75,44	100	90	100	91,11	
	История										
2020-2021	100	91,94	100	63,93	100	68,42	100	66	100	64,44	
	Обществознание										
2020-2021	100	93,55	100	63,93	100	68,42	100	64	100	60	
	Второй иностранный язык (нем.)										
2020-2021									100	80	

- на уровне среднего общего образования прослеживается положительная динамика показателей качества знаний по всем предметам

Учебный год	10 класс		11 класс	
	Успев-ть %	На «4» и «5» %	Успев-ть%	На «4» и «5» %
Русский язык				
2020-2021	100	70,37	100	82,05

Литература				
2020-2021	100	100	100	97,44
Родной язык				
2020-2021	100	100	100	92,31
Родная литература				
2020-2021	100	100	100	100
Английский язык				
2020-2021	100	100	100	84,62
Математика				
2020-2021	100	62,96	100	74,36
Физическая культура				
2020-2021	100	100	100	100
ОБЖ				
2020-2021	100	100	100	100
Физика				
2020-2021			100	79,49
Химия				
2020-2021			100	100
Биология				
2020-2021			100	100
География				
2020-2021	100	100	100	100
История				
2020-2021	100	96,3	100	79,49
Обществознание				
2020-2021	100	85,19	100	76,92

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по математике –профильный уровень Порог- 27 баллов

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	16	57,81	63,95	63,73	1	93,75	-6,14	-5,92	84	23
2019-2020 учебный год	25	15	52	59,5	63,1	2	87	-7,5	-11,1	82	18
2020-2021	39	15	64	61,47	66,6	-	100%	-2,53	-2,6	82	45

учебный год										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№	ФИО	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
1	Абдуллина Д.Д.	+++++-++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 2 (3) 0 (4) 0 (4)	13	68
2	Бадрегдинова Р.Ф.	+++++-++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 1 (4)	14	70
3	Бикчураева С.Р.	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 1 (3) 0 (4) 0 (4)	15	72
4	Зарипов Э.Р.	+++++-+----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 1 (4)	11	56
5	Кадыров А.А.	+++++	2 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (3) 0 (4) 1 (4)	19	80
6	Коптеев Е.Д.	+++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	12	62
7	Кучербаева А.Д.	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 3 (3) 0 (4) 0 (4)	17	76
8	Маликова В.И.	+++++-++++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	11	56
9	Маслов Д.А.	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	9	45
10	Музафарова В.В.	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 1 (4)	15	72
11	Никифоров Д.С.	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	10	50
12	Родин Р.В.	+++++-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	9	45
13	Салахова А.Р.	+++++	2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (3) 3 (3) 0 (4) 0 (4)	20	82
14	Стекольников В.И.	+++++-----	1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 1 (4)	13	68
15	Шакирова Л.Р.	+++++-----	1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	11	56

Всего выпускников, набравших 80 и более баллов -2 (13%), из них:

-80 баллов набрал Кадыров А. А.(6,6% от численности участников ЕГЭ);

-82 балла набрала Салахова А.Р. (6,6% от численности участников ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня по итогам прохождения ГИА-11 в 2021 году на 12% выше показателей по итогам 2020 года. Наблюдается динамика роста показателей сдачи ЕГЭ по математике.

Анализируя результаты выполнения заданий первой и второй части, можно сделать следующие выводы. Выпускники, набравшие 60 баллов и выше, выполнили задания с развернутыми ответами.

Следующие выпускники недостаточно проработали задания с развернутыми ответами:

1. Зарипов Э. Р. выполнил одно задание второй части.
2. Шакирова Л.Р. выполнила одно заданий второй части
3. Маликова В.И. не выполняла задания второй части.
4. Маслов Д.А. не выполнял задания второй части.

5. Никифоров Д.С. не выполнял задания второй части.

6. Родин Р.В. не выполнял задания второй части.

Таким образом, при подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) необходимо уделять особое внимание решению заданий с развернутыми ответами в целях достижения высоких показателей при прохождении государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - русский язык

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	25	74,24	74,23	73,24	-	100%	+0,01	+1	94	53
2019-2020 учебный год	25	25	70,96	74,91	71,74	-	100%	-3,96	-0,78	98	49
2020-2021 учебный год	39	39	74,33	74,7	75	-	100%	-0,37	-0,67	92	46

11-а класс,

Средний балл по классу составил 77,656.

ФИО	Задания тестовой части	Задания с развернутым ответом	Перв. баллы	Баллы
Абдуллина Д.Д.	+++++4+++++1+++ +++++4	1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	51	84
Нафиева Э.Д.	+++++5+++++2++++ +++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	54	90
Никифоров Д.С.	+++++5+++++2++++ +++4	1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 0 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	43	70
Родин Р.В.	+++4+++++2++++ ++++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	43	70
Хазеева А.А.	+++4+++++5+++++2++++ +++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	42	69
Хамзина Г.М.	+++3+++++3+++++1++++ +++3	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	39	65
Храмова А.С.	+++++5+++++2++++ +2+++++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	49	80
Салахова А.Р.	+++++5+++++2++++ +++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	55	92
Шамсутдинова Д.И.	+++++5+++++2++++ +++2	1 (1) 3 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 0 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	41	67
Александрова Е.С.	+++4+++++5+++++2++++ +++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	49	80
Бикчураева С.Р.	+++++5+++++2++++ +++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	52	86

Вильданова К.Ш.	+++++2+-----2+---- ++-2	1 (1) 2 (6) 0 (1) 0 (1) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	30	54
Гарифуллина Л.Д.	+-++++5+-----2+---- -++2	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 0 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	47	76
Маслов Д.А.	+++----5+-----2+---- +++4	1 (1) 2 (6) 0 (1) 0 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	44	71
Герасимова В.А.	+++++5+-----2+---- -++4	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	54	90
Кадыров А.А.	+++++5+-----2+---- -++4	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	54	90
Каримов Р.Ф.	+++++5+-----2+---- -++4	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	50	82
Кучербаева А.Д.	+++++5+-----2+---- -++3	1 (1) 2 (6) 0 (1) 0 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	46	73
Гимазова Д.И.	+++++5+-----2+---- +++4	1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	51	84
Шарипова Я.Д.	+++++5- +++++2+-----4	1 (1) 3 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	49	80

Всего выпускников, набравших 80 и более баллов - 11 (55%), из них:
- 80 и более баллов - 7 выпускников, что составило 35%;
- 90 и более баллов 4 выпускника, что составило 20%
самый низкий балл по классу продемонстрировала Вильданова К. (54 балла).

11-б класс

Средний балл по классу составил 70,84 б.

ФИО	Задания тестовой части	Задания с развернутым ответом	Перв. баллы	Баллы
Набиуллина А.И.	+++++5+-----2+---- -++++3	1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	48	78
Отришко И.А.	+++++4+-----2-- -++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	37	62
Пономарева Д.Г.	+++++5--+- +++1+++++4	0 (1) 0 (6) 0 (1) 0 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	43	70
Саетгареева Э.С.	+++++4+-----2+---- -++4	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 0 (1)	47	76
Музафарова В.В.	+++++3+-----2+---- -++4	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	50	82
Сайфуллина А.А.	+++++5+----- +2+++++4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	53	88
Самигуллин И.И.	+++++1-+-----1+---- -++1	1 (1) 4 (6) 1 (1) 0 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	29	53
Стекольников В.И.	+++++4+-----2+---- +++++3	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	50	82
Шакирова Л.Р.	+++++4+----- +++2+++++4	1 (1) 3 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	48	78

Шалагина К.Е.	+++++1+----+1---- ----+2	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 0 (1)	30	54
Мудюкова К.В.	+++++4+++---+2- +++++2	1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	47	76
Маликова В.И.	++---+3---+---2+--- ----+3	1 (1) 2 (6) 0 (1) 0 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (1) 0 (1)	25	48
Багаутдинова К.Р.	+++++3+++++--- 2+++++---4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	52	86
Бадретдинова Р.Ф.	+++++4---+--- 2+++++---2	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	42	69
Быкова Р.В.	---+---0---+---2---- -----0	1 (1) 4 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	24	46
Ефремова Е.С.	+---+---1---+---+2+++ +++---2	1 (1) 3 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	32	56
Зарипов Э.Р.	+++++5---+---+2+- +++---+4	1 (1) 5 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	47	76
Иванов Н.И.	+++++5---+---+--- 1+++++---4	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	50	82
Коптеев Е.Д.	+++++5+++---+--- 2+++++---+3	1 (1) 6 (6) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	51	84

Всего выпускников, набравших 80 и более баллов - 11 (55%), из них:
-80 и более баллов - 6 выпускников, что составило 35%;
самый низкий балл по классу продемонстрировали Быкова Р.В. (46 б.), Маликова В.И. (48 б.)

Как видно из данных, приведенных в таблице, высокие баллы выпускник может набрать при условии выполнения заданий с развернутым ответом, а также умения решать задания тестовой части.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - обществознание

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	13	67,23	61,24	59,82	-	100%	+5,99	+7,41	87	47
2019-2020 учебный год	25	14	60	63,72	59,6	-	100%	-3,72	+0,4	85	48
2020-2021 Учебный год	39	17	59,4	61,62	60,8	3	82,%	-2,22	-1,4	88	29

Результаты прохождения ГИА-11 по обществознанию в разрезе параллелей:

Показатели	11-а класс	11-б класс
------------	------------	------------

Всего участников	9	8
Средний балл	67,11	50,87
Не преодолели min порог	1	2

Наилучший результат у Нафиевой Э.Д.-88 баллов (11-а класс).

Не преодолели минимальный порог:

- Шалагина К.Е. -29 баллов (11-б класс),
- Шамсутдинова Д.И.-41 балл (11-а класс),
- Ефремова Е.С.-35 баллов (11-б класс).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - информатика

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	3	42	69,63	60,8	1	66,6	-27,63	-18,8	61	14
2019-2020 учебный год	25	1	70	67,01	64,4	-	100%	+2,99	+5,6	70	-
2020-2021 учебный год	39	3	75,3	69,61	69,4	-	100%	+5,69	+5,9	90	68

Результаты прохождения ГИА-11 по информатике в разрезе параллелей:

Показатели	11-а класс	11-б класс
Всего участников	2	1
Средний балл	79	68
Не преодолели min порог	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ -физика

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		

2018-2019 учебный год	25	6	48,33	60,32	55,44	1	83,33	-11,99	-7,11	72	33
2019-2020 учебный год	25	5	53,6	60,3	61,3	-	100%	-6,7	-7,7	83	42
2020-2021 Учебный год	39	6	50,66	59,39	57,7	-	100%	-8,79	-7,04	68	36

Результаты прохождения ГИА-11 по физике в разрезе параллелей:

Показатели	11-а класс	11-б класс
Всего участников	3	3
Средний балл	53,6	47,6
Не преодолели min порог	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ- химия

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	3	56	64,96	55,8	-	100%	-8,96	+0,2	62	51
2019-2020 учебный год	25	4	54,5	60,36	53,1	1	75%	-5,86	+1,4	76	30
2020-2021 Учебный год	39	7	43,17	62,71	57,8	2	71,5%	-19,54	-14,63	77	6

Результаты прохождения ГИА-11 по химии в разрезе параллелей:

Показатели	11-а класс	11-б класс
Всего участников	4	3
Средний балл	43,75	42,6
Не преодолели min порог	1	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-биология

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	3	56	58,53	52,8	0	100%	-2,53	+3,2	74	43

2019-2020 учебный год	25	5	50,6	56,66	56,2	0	100%	-6,06	-5,6	76	36
2020-2021 учебный год	39	7	42,37	56,95	54,6	2	72%	-14,58	-12,23	69	9

Результаты прохождения ГИА-11 по биологии в разрезе параллелей:

Показатели	11-а класс	11-б класс
Всего участников	3	4
Средний балл	50	34,75
Не преодолели min порог	-	2

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ –история

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	3	67	59,26	54,18	-	100%	+7,74	+12,82	72	58
2019-2020 учебный год	25	3	58	64,61	54,4	-	100%	-6,61	+3,6	72	40
2020-2021 учебный год	39	5	60,5	61,57	69,1	-	100%	-1,07	-8,6	79	54

Результаты прохождения ГИА-11 по истории в разрезе параллелей:

Показатели	11-а класс	11-б класс
Всего участников	4	1
Средний балл	67	54
Не преодолели min порог	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – литература

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019	25	2	83,5	71,2	69	-	100%	+12,3	+14,5	90	77

учебный год											
2019-2020 учебный год	25	2	59	70,62	55	-	100%	-11,62	+4	62	56
2020-2021 учебный год	39	2	69,5	67,08	63,6	-	100%	+2,42	+5,9	73	66

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – английский язык

Учебный период	Всего выпускников	Количество участников	Средний балл по школе	Показатель по РТ	Показатель по Бавлинскому району	Неуспевающие	Успеваемость %	Разница в показателях		Высокий балл	Низкий балл
								РТ	БМР		
2018-2019 учебный год	25	3	80,66	80,39	79,22	-	100%	+0,27	+1,44	89	71
2019-2020 учебный год	25	1	82	77,01	76,2	-	100%	+4,99	+5,8		
2020-2021 учебный год	39	3	77	79,34	84,9	0	100%	-2,34	-7,9	83	69

Таким образом, результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11 классов оказались выше показателей по Бавлинскому муниципальному району и по Республике Татарстан по ИКТ литературе.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории, английскому языку оказались ниже показателей по Бавлинскому муниципальному району и по Республике Татарстан:

Следует отметить о недостаточном уровне подготовленности выпускников 11 класса решения заданий с развернутым ответом. Учителя-предметники не обеспечили качественное освоение знаний выпускников.

Медалистов по итогам 2020-2021 учебного года -5 выпускников

№ п/п	ФИО выпускника	ЕГЭ по русскому языку	Предмет по выбору/ баллы	Предмет по выбору/ баллы	Суммарный показатель
1	Салахова А.Р.	92 балла	Математика 90 баллов	ИКТ 90 баллов	272 балла
2.	Бикчураева С.Р.	86 баллов	Математика 72 балла	Обществознание 76 баллов	234 балла
3.	Нафиева Э.Д.	90 баллов	Обществознание	Англ. язык	247 баллов

			88 баллов	69 баллов	
4.	Каримов Р.Ф.	82 балла	Обществознание 74 балла	История 71 балл	227 баллов
5.	Кучербаева А.Д.	73 балла	Математика 76 баллов	Обществознание 71 балл	220 баллов

**ГИА-9
Результаты ОГЭ**

Предмет	Средняя оценка РТ/район 2016 год	Средняя оценка РТ/район 2017 год	Средняя оценка РТ/район 2018 год	Средняя оценка РТ/район 2019 год	Средняя оценка РТ/район 2020 год
Русский язык	4,07/3,95	4,10/4,02	4,15/4,03	4,13/4,14	3,69/3,98
Математика	3,87/3,73	3,99/3,87	3,99/3,8	4,04/3,96	3,68/3,69
Физика	3,5/3,0	3,8/3,5	4/3,68	4,11/4,1	-
Биология	3,4/3,2	3,55/3,2	3,62/3,2	4,2/4,0	-
География	3,5/3,14	3,81/3,51	4,15/4,04	3,98/3,85	-
Информатика	3,7/3,46	3,89/4,08	3,87/3,75	4,03/3,88	-
Химия	3,9/3,6	4,36/4,05	4,45/4,29	4,48/4,27	-
Англ. язык	4,2/3,76	4,41/5,0	4,48/4,54	4,49/4,75	-
Обществознание	3,4/3,3	3,60/3,5	3,67/3,38	3,69/3,62	-
История	3,3/3,4	3,64/2,8	3,8/3,9	3,88/3,66	-
Литература	3,6/3,7	3,95/3,88	3,8/3,8	4,26/4,6	-

Результаты тестирования по математике ОГЭ

Дата проведения 27.05.2021

Количество участников-45

Средняя оценка по району- 2021-3,69, 2019 -3,91

Успеваемость- 100%

Качество- 60%

Средний балл –2021 г. - / 2019 г. -18 (по району)

Ф.И.О учителя –предметника –Юнусова Г.Н.(9-а класс,9-б класс)

№ п/ п	Наименование учреждения	Всего выпускник	Ко-во уч- ов	Средняя оценка					успеваемо сть	качество
					«2»	«3»	«4»	«5»		
6	МБОУ СОШ№6	45	45	3,67	-	18	24	3	100	60,0
	По району	298	297	3,69	2	108	163	24	99,3	63

Результаты ОГЭ по русскому языку

Результаты тестирования по русскому языку ОГЭ

Дата проведения 24.05.2021

Средняя оценка -3,98

Количество участников-45
Средняя оценка по району-3,69
Успеваемость-100%
Качество- 73,3

Ф.И.О учителя –предметника – Залева Г.Р.(9-а класс,9-б класс)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
6	МБОУ СОШ№6	45	45	4,07	-	12	18	15	100	73,3

Средний балл –2021 г -26,2 по району

Результаты по русскому языку выше районного показателя по средней оценке 4,07

Следует усилить работу по освоению теоретических и практических знаний, сформировать прикладную составляющую знаний учащихся по предмету математика.

Прохождение государственной итоговой аттестации по предметам выявило отсутствие сформированности применения теоретических знаний на практике. Учителям - предметникам вести систематическую работу по решению заданий с развернутыми ответами.

Итоги участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

По количеству достигнутых результатов наша школа занимает третье место в рейтинге общеобразовательных учреждений Бавлинского муниципального района Республики Татарстан в муниципальном туре Всероссийских олимпиад. Педагогический коллектив проделал эффективную и качественную работу по подготовке к интеллектуальным испытаниям на уровне Бавлинского муниципального района РТ. По итогам участия в муниципальном туре предметных олимпиад в 2020-2021 учебном году выявлено победителей призеров.

Список победителей

Об итогах муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О	класс	предмет	статус	учитель
1.	Османов Данис Ниязович	8	история	победитель	Хабибуллина Гулия Галиакбаровна

2.	Курбанова Азалия Мухаметфазиловна	8	физическая культура	победитель	Новичков Павел Николаевич
3.	Мардамшин Айнур Ильмирович	5	русский язык	победитель	Гараева Надежда Николаевна
4.	Музафарова Вилена Вадимовна	11	литература	победитель	Самонина Аксана Николаевна
5.	Ахметшагиева Эвелина Руслановна	10	татарский язык в татарских группах	победитель	Ямалеева Гузалия Нуретдиновна
6.	Валеева Лилия Рустемовна	10	татарская литература в татарских группах	победитель	Ямалеева Гузалия Нуретдиновна

1.	Сахабутдинова Амалия Рустемовна	7	обществознание	призер	Журавлева Валентина Николаевна
2.	Османов Данис Ниязович	8	обществознание	призер	Хабибуллина Гулия Галиакбаровна
3.	Бикчураева Сююмбикэ Рашидовна	11	обществознание	призер	Журавлева Валентина Николаевна
4.	Сахабутдинова Амалия Рустамовна	7	история	призер	Журавлева Валентина Николаевна
5.	Валитова Луиза Мансуровна	10	физическая культура	призер	Маликова Ксения Викторовна
6.	Ревина Ульяна Андреевна	8	технология	призер	Заяева Любовь Александровна
7.	Талипова Альфия Мазгудовна	9	технология	призер	Заяева Любовь Александровна
8.	Хуснуллин Карим Ильфатович	4	русский язык	призер	Савельева Расиха Мирзияфовна
9.	Османов Данис Ниязович	8	русский язык	призер	Самонина Аксана Николаевна
10.	Борисова Анастасия Андреевна	7	литература	призер	Уланова Юлия Сергеевна

11.	Музафарова Радмила Руслановна	8	литература	призер	Самонина Аксана Николаевна
12.	Ахметшагиева Эвелина Руслановна	10	литература	призер	Самонина Аксана Николаевна
13.	Мирзаханова Аделя Сабитовна	8	биология	призер	Аблязизова Рима Раисовна
14.	Вагизова Камилла Халиловна	9	биология	призер	Аблязизова Рима Раисовна
15.	Сергеева Ульяна Павловна	5	татарский язык в русских группах	призер	Ямалеева Гузалия Нуретдиновна
16.	Алексеева Виолетта Евгеньевна	9	татарский язык в русских группах	призер	Хазеева Алсу Шамиловна
17.	Шамсутдинова Дарида Ильшатовна	4	татарский язык в татарских группах	призер	Ямалеева Гузалия Нуретдиновна
18.	Гареева Регина Радиковна	6	татарский язык в татарских группах	призер	Хазеева Алсу Шамиловна
19.	Юнусова Эльвина Наилевна	7	татарский язык в татарских группах	призер	Ахметова Гульнур Рахимовна
20.	Азиханова Алия Гусмановна	7	татарская литература в татарских группах	призер	Ахметова Гульнур Рахимовна
21.	Камалутдинова Альбина Ленаровна	8	татарская литература в татарских группах	призер	Ахметова Гульнур Рахимовна
22.	Вагизова Камилла Халиловна	9	татарская литература в татарских группах	призер	Ямалиева Гузалия Нуретдиновна

V. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

общее число учащихся - 643;

количество классов-комплектов - 25

количество профильных классов по уровням общего образования – 3 ;

11-а класс –социально-экономический профиль

11-б класс- социально-гуманитарный профиль

10 класс- социально-экономический профиль

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

№	Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5,8,10-е классы	9,11 классы
1.	<i>Продолжительность учебного года</i>	33 недели	35 недель	35 недель	34 недели
2.	<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	6 дней		
3.	<i>Стартовый контроль</i>		14-25 сентября 2020 года		
4.	<i>Промежуточный контроль</i>		18-31 мая 2021 года		
5.	<i>Начало и завершение учебной четверти</i>				
	I четверть	01.09.2020-31.10.2020 года			
	II четверть	09.11.2020 -26.12.2020 года			
	I полугодие	01.09.2020 - 26.12.2020 года			
	III четверть	11.01.2021-20.03.2021 года			
	IV четверть	31.03.2021-31.05.2021 года			
	Тематические экскурсии		25.05.2021 г.- 31.05.2021 г.		
	II полугодие	11.01.2021-31.05.2021 года			
6.	<i>Продолжительность каникул</i>				
	Осенние	02.11.2020-08.11.2020 года			
	Зимние	28.12.2020-10.01.2021 года			
	Весенние	22.03.2021-30.03.2021 года			
	Летние	с 01.06.2021-31.08.2021 года			
	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	08.02.2021-14.02.2021 года			
7.	Продолжительность занятий	Сентябрь, октябрь по 3 урока -35 мин., ноябрь, декабрь по 4 урока-35 мин., январь-май по 4 урока-40 мин.	45 минут		
8.	<i>Расписание занятий</i>				
		1.	08.00-08.45		
		2.	09.00-09.45		
		3.	10.00-10.45		
		4.	11.05-11.50		
		5.	12.10-12.55		
		6.	13.10-13.55		
		7.	14.00-14.45		
9.	<i>Начало работы ГПД</i>	После уроков			

10.	Начало работы кружков, секций,	Через 1 час после завершения уроков	Через 40 минут после завершения уроков
11.	Начало занятий внеурочной деятельности	Через 40 минут после завершения уроков	Через 40 минут после завершения уроков

VI. Информация о востребованности учеников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в профильный класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в ССУЗы		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
						Всего	По профилю	Всего	По профилю		
2021	45	0	14	31	45	27	15	12	7	0	0

Таким образом, 80 % выпускников 2020 года продолжили свое образование в различных образовательных учреждениях, 8 % устроились на работу, количество выпускников, поступивших по профилю составило 64%.

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Наименование показателя	ед. изм.	2019/2020 уч. год
Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	42
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	40/95%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	40/95%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	2/5%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	2/5%

Группы педагогических работников по уровню образования

Группы педагогических работников по стажу работы.

Наименование показателя	ед.	2020/2021
	изм.	уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	42
0- 5 лет	чел./%	2\5%
5-10 лет	чел./%	3\8%
10-15 лет	чел./%	8\18%
15-25 лет	чел./%	18\45%
25 и более	чел./%	11\26%

Группы педагогических работников по возрасту.

Наименование показателя	ед.	2020/2021
	изм.	уч. год
Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	42
До 30 лет	чел.	3
30-40 лет	чел.	8
40-50 лет	чел.	17
50-60 лет	чел.	20
60 и более	чел.	4

Категорийный состав:

высшая квалификационная категория - 9 чел.,

первая квалификационная категория – 23 чел.

СЗД – 6чел.

Без категории – 4 чел.

Все педагогические работники школы своевременно проходят повышение квалификации согласно плановым мероприятиям.

Педагогические работники неосновного назначения

№	Должность	Кол-во
1	Педагог-психолог	1
2	Социальный педагог	1
3	Педагог-организатор	1
4	Педагог-организатор ОБЖ	1
5	Учитель-логопед	1
6	Педагог дополнительного образования	2

VIII. Учебно –методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое оборудование библиотеки:

Библиотека оборудована столами (9 шт.) для читателей, библиотечными стеллажами – 17 штук, библиотечной кафедрой -1 , столом для заседаний -1,б; компьютерными столами – 3, книжными шкафами-10штук

Абонемент в библиотеке совмещён с читальным залом (площадь 71 кв.м), где 20 посадочных мест для работы.

Имеется дополнительное помещения для хранения учебников (65 кв.м). Помещение оборудовано металлическими стеллажами(17шт.) и книжными шкафами.

Библиотека оснащена тремя ПК, с выходом в Интернет.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень обеспеченности учебниками

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.				Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.				Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)		
1				2				3		
Общее Количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общее Количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные
	Федеральные	Региональные			Федеральные	Региональные				
2	3	4	10	11	12	13	19	20	21	22
8604	6470	2134	13,38	8604	6470	2134	13,38	100	100	100

Все учебники соответствуют федеральному перечню.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10609 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3963 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8604 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8604	8513
2	Педагогическая	152	103
3	Художественная	1300	1006
4	Справочная	92	72

5	Языковедение, литературоведение	198	149
6	Естественно-научная	176	98
7	Техническая	32	27
8	Общественно-политическая	55	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стационарных компьютеров, средств копирования и сканирования для обучающихся- не имеется

IX. Материально- технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа размещена на территории общей площадью 22015 кв. м. На территории школы имеется физкультурно-спортивная площадка. По проекту школа имеет 3 трехэтажных здания. «Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование» от 14.10.2014 года серия 16-АН№486881.

Оборудованы 42 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- спортивный зал
- актовый зал
- кабинет технологии для девочек
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЖ
- пищеблок
- медицинский кабинет

645 учащихся/100% обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

№ п/п	Наименование кабинетов,	Необходимо	Имеется	Оснащен	Наличие Инструкций	Наличие	Наличие и состояние	Оборудование средствами
-------	-------------------------	------------	---------	---------	--------------------	---------	---------------------	-------------------------

	Лабораторий, классов			ость %	по ТБ	акта-разрешения	ученической мебели	пожаротушения
1	Химии	Реактивы, плакаты	посуда	70%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
2	Физики	Парты	Интерактивная доска	90%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
3	Технология мальчики	Полное оборудование кабинета станки, аппараты и др. принадлежности		20%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
4	Русского языка	Наглядные пособия, таблицы, новые словари	Проектор, экран, компьютер	50%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
5	Биологии	Наглядные пособия по всем предметам	Проектор, экран, компьютер	30%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
6	Информатики	Необходимо замена компьютеров	компьютеры	100%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
7	Математики	Наглядные пособия, макеты	Проектор, экран	60%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
8	Географии, ОБЖ	Манекен, носилки	Проектор, экран	60%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
9	Английского языка	Магнитофон, наглядные пособия по темам	Проектор, экран	60%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
10	Истории	Карты	Проектор, экран	40%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
11	Начальных классов			100%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии
12	Логопеда	Зеркала для занятий, магнитофон, наглядные пособия,		40%	В наличии		Имеется, требуется замена	В наличии

		рабочий материал						
13	Технического труда	Инструменты, материально-техническое оборудование для проведения уроков		20%	В наличии			В наличии
14	Спортзала	Защитные сетки на окна. Замена шведской стенки	Волейбольная сетка, лыжи, мячи, скакалки	90%	В наличии			В наличии
15	Музыки	Синтезатор, народные инструменты	Проектор, экран	60%			Имеется, требуется замена	В наличии

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ

Деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям, необходимо вести планомерную работу по следующим направлениям:

1. Педагогическому коллективу вести работу по сохранности контингента учащихся.
2. Учителям-предметникам вести планомерную работу по выявлению одаренных детей и обеспечивать методическое сопровождение одаренных детей по подготовке к интеллектуальным соревнованиям.
3. Учителям-предметникам, работающим в 9-х,11-х классах вести систематическую работу по обеспечению качественной подготовки выпускников 9-х, 11 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, а также отрабатывать навыки выполнения выпускниками заданий с развернутыми ответами по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. Педагогическому коллективу вести работу по повышению качества образования и повышению показателей уровня воспитанности учащихся школы.
5. Учителям-предметникам на уровне основного общего образования, среднего общего образования добиваться 100% прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ выпускниками 9-х,11 классов.
6. Учителям начальных классов вести планомерную работу по подготовке учащихся 4-х классов к успешному завершению на уровне начального общего образования.
7. Учителям-предметникам работать в плане совершенствования методической грамотности, работать над повышением уровня профессионального мастерства.
8. Вести работу по повышению имиджа МБОУ «СОШ №6».
9. Учителям-предметникам на уровне основного общего образования, среднего общего образования использовать разные формы использования технологий деятельностного подхода в предметном обучении в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
10. Расширять спектр деятельности учителей-предметников по ведению внеурочной работы по предметам.
11. Усилить работу с родителями (законными представителями) по повышению учебной мотивации в классах с низкими показателями качества знаний.
12. Классным руководителям 9-х классов провести профилактические мероприятия по воспитанию и повышению мотивационного потенциала к учебной деятельности

в целях обеспечения успешного прохождения государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

13. Классным руководителям 11-х классов провести профилактические мероприятия по воспитанию и повышению мотивационного потенциала к учебной деятельности в целях обеспечения успешного прохождения государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.
14. Педагогическому коллективу в течение 2021-2022 учебного года вести работу по повышению уровня участия в значимых мероприятиях, влияющих на рейтинговые показатели базовых школ РТ по следующим направлениям:
 - олимпиадное движение (по предметам),
 - воспитательная работа,
 - участие в грантовом движении,
 - повышение категорийного состава педрабников,
 - активизации деятельности по пропаганде здорового образа жизни, физической культуры, норм ГТО.
 - результативность выступлений на НПК различных уровней.